

Strategický cieľ projektu:

Prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň detí pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít a tým nadobudnúť potrebné kompetencie pre ich vstup na primárny stupeň vzdelávania.

Špecifický cieľ projektu:

Skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podieľajúcich sa na edukácii detí pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít a tým podporiť ich sociálnu inklúziu na predprimárnom stupni školskej sústavy.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Projektová kancelária RP MPC

Prešov

Kúpeľná 3
080 01 Prešov

Tel.: +421 918 416 872

Projektová kancelária RP MPC

Banská Bystrica

Horná 65 A
974 01 Banská Bystrica

Tel.: +421 915 337 600



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.



Európska únia

Európsky sociálny fond



Operačný program
VZDELÁVANIE

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Kód ITMS: 26130130095

www.mpc-edu.sk

www.npmrk2.sk



Prehľad aktivít

národného projektu



Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy (MRK2)



Projekt realizuje Metodicko-pedagogické centrum



Prehľad projektových aktivít:

1. 1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ)

Cieľ: Vyškoliť PZ a OZ na osvojenie profesijných kompetencií potrebných na uspokojovanie a rozvoj špecifických vzdelávacích potrieb detí pochádzajúcich z MRK.

Aktivity:

Analýza vzdelávacích potrieb PZ a OZ

- ♦ Slúžila ako podklad pre vytvorenie obsahu kontinuálneho vzdelávania pre PZ a OZ pracujúcich s deťmi z MRK.

Tvorba 2 programov kontinuálneho vzdelávania

- ♦ Na základe výsledkov analýzy vzdelávacích potrieb PZ a OZ boli vypracované a následne akreditované 2 programy kontinuálneho vzdelávania: inovačný program pre PZ a aktualizčný program pre OZ.

Tvorba 4 učebných zdrojov

- ♦ 3 učebné zdroje pre potreby inovačného vzdelávacieho programu pre PZ a 1 učebný zdroj pre potreby aktualizčného vzdelávacieho programu pre OZ.

Trvanie projektu: 01/02/2013 – 30/11/2015

Implementácia novovytvorených 2 programov kontinuálneho vzdelávania

- ♦ Inovačného vzdelávania sa zúčastnilo spolu 466 pedagogických zamestnancov materských škôl, z toho 105 asistentov učiteľa. Aktualizačného vzdelávacieho programu sa zúčastnilo spolu 31 odborných zamestnancov pracujúcich s deťmi z MRK.

1.2 Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy

Cieľ: Vytvoriť a implementovať inkluzívny model vzdelávania ako nástroj inklúzie detí pochádzajúcich z MRK

Aktivity :

Analýza existujúceho stavu a vytvorenie inkluzívneho modelu vzdelávania pre deti pochádzajúcich z MRK

- ♦ Na jej základe bol vytvorený Model tvorby inkluzívne zameraného ŠkVP pre MŠ.

Implementácia inkluzívneho modelu v MŠ zapojených do národného projektu

- ♦ 110 overených a implementovaných inkluzívne zameraných ŠkVP v MŠ
- ♦ Pôsobenie 37 poradcov/konzultantov, ktorí pomáhali pri tvorbe a overovaní vlastných ŠkVP.
- ♦ Refundácia mzdy 161 asistentom učiteľa.
- ♦ Uhrádzanie kreditových príplatkov 78 pedagogickým zamestnancom MŠ.
- ♦ Realizácia osvetového programu, ktorého sa zúčastnilo 1572 detí z MRK a 2954 rodičov detí z MRK.
- ♦ Realizácia 145 výletov, ktorých sa zúčastnilo spolu 2655 detí a 1216 rodičov.
- ♦ Hradenie doprovodu/prepravy bolo realizované spolu v 39 lokalitách počas celého riešenia projektu, prepravy sa zúčastnilo spolu 310 detí z MRK.

- ♦ Výmenné návštevy/stáže, ktoré absolvovala každá MŠ za účelom výmeny poznatkov a skúseností z implementácie IMV.

Tvorba učebných zdrojov pre ŠkVP

- ♦ Vytvorených 209 učebných zdrojov pre ŠkVP.

Koordinátor IMV

- ♦ 110 koordinátorov zabezpečovalo implementáciu inkluzívneho modelu v MŠ .

Webové sídlo

- ♦ informuje cieľové skupiny a širokú pedagogickú i nepedagogickú verejnosť o cieľoch, aktivitách a výstupoch NP, zabezpečovalo tiež elektronické prihlasovanie na jednotlivé aktivity.

1. 3 Technická podpora aktivít národného projektu

Cieľ: Podporiť efektívnu implementáciu inkluzívneho modelu vzdelávania

Aktivity:

Každá zo 110 MŠ zapojených do NP získala:

- ♦ Interaktívny systém
- ♦ Didaktický balíček
- ♦ Externé pomôcky pre školské dvory

