



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Vzdelávací program:

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL V OBLASTI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA DETÍ Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Názov záverečnej prezentácie:

Didaktické princípy, metódy a formy inkluzívnej edukácie

Meno a priezvisko frekventanta:

Dana Berkyová

Názov skupiny:

MRK2_INV_BB_004

Pracovisko:

Materská škola, Sklárska 34, 98701 Poltár

Rok: 2014



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Didaktika

- je pedagogická disciplína, ktorej predmetom skúmania je vyučovací proces (ako synonymum sa používa aj pojem výučba) ako jednota činnosti učiteľa- vyučovania a činnosti učiacich sa (detí)

Didaktické princípy (zásady)

- sú to najvšeobecnejšie alebo najzákladnejšie požiadavky, ktoré sa vzťahujú na všetky stránky vyučovania.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Medzi základné vyučovacie princípy patrí

Princíp názornosti

Vyjadruje požiadavku, aby žiaci získavali nové vedomosti, zručnosti.

Medzi základné funkcie názornosti patrí:

motivačná – vzbudenie záujmu, zabezpečenie aktivity žiakov

vzdelávacia – upevnenie vedomostí a zručností

formatívna – rozvoj zmyslových orgánov a zdokonalenie poznávacích procesov a schopností

racionalizačná – úspora času učiteľa a žiaka



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Princíp primeranosti

Vyjadruje požiadavku, aby obsah a rozsah učiva, ale aj použité prostriedky zodpovedali a boli primerané biologicko-psychologickým schopnostiam žiakov.

Princíp trvácnosti

Vyjadruje požiadavku, aby si žiaci učivo zapamätali a aby si ho v prípade potreby vedeli vybaviť v pamäti a využiť v praktickej činnosti.

Princíp systematickosti

Vyjadruje požiadavku, že poznatky osvojené v určitom logickom usporiadaní sú žiakmi lepšie chápané a používané v praxi.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Osobnostné predpoklady žiaka vnímame v dvoch základných zložkách:

- 1. subjektívna zložka – osobnostné danosti a predpoklady žiaka;
- 2. objektívna zložka – bez ohľadu na typ osobnosti žiaka.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Metódy a formy v edukácii v predškolskom veku

METÓDA –

- koordinovaný systém činností učiteľa a dieťaťa, ktorý je zameraný na dosiahnutie výchovných a vzdelávacích cieľov pri rešpektovaní didaktických zásad,
- zámerný, cieľavedomý, uvedomený, systematický spôsob, akým sa (spoločne) vykonávajú učebné činnosti učiteľa a žiaka,
- plánovité, vedomé a koordinované konanie učiteľa, schopné v súčinnosti a interakcii učiteľa a dieťaťa zvýšiť rozsah i kvalitu individuálnych kompetencií dieťaťa.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Metódy majú byť prispôsobované zvláštnostiam, špecifikám, osobitostiam dieťaťa v období detstva.

Metódy delíme podľa prameňa získavania vedomostí na:

SLOVNÉ METÓDY - zdrojom informácií je hovorená, tlačaná alebo písaná reč.

- a) monologické (zdrojom poznatkov je slovo učiteľa)
- b) dialogické – rozhovor: otázky majú vyvolať aktivitu detí
- c) metóda práce s knihou – zdrojom poznatkov je tlačané slovo

NÁZORNÉ METÓDY – spočívajú v názornom predvedení predmetov, činností, javov.

- a) demonštrovanie
- b) pozorovanie
- c) exkurzia



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

PRAKTICKÉ METÓDY - zdrojom poznania je aktívna činnosť (práca s drevom, papierom, a pod..)

Inkluzívna edukácia

Inklúzia - je stratégia vyučovania rešpektujúca rozdiely medzi deťmi a právo všetkých na rovnaký prístup ku vzdelávaniu. Cieľom inklúzie je vybudovať komunity starajúce sa o všetkých, otvorené pre všetkých a vytvoriť také prostredie, v ktorom má každý jedinec svoju hodnotu a môže sa učiť v neohrozenom a otvorenom prostredí bez diskriminácie a predsudkov (Lang, 1998).



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Čo prináša jeseň



Hlavnou formou činnosti dieťaťa v predškolskom období je hra.

Mojím zámerom bolo urobiť zábavné popoludnie s využitím tabuliek Logico Primo, práca s Interaktívnou tabuľou, ale aj pri práci s knihou alebo pri rannom cvičení.

Ako príklady som si vybrala ukážky zo slovnej, názornej a praktickej metódy.

Uplatňovanie digitálnych technológií v MŠ je nesmierne zaujímavá práca pre deti, ale aj učiteľku. Záleží od jej nadšenia a prípravy, ako bude v tomto smere obohacovať osobnostný vývoj každého dieťaťa.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013



Deti sa hrajú s Logico Primo a cvičia podľa pokynov.
Názorná metóda.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Deti sa hrajú s Interaktívnou tabuľou . Hravou formou si opakujú farby ale precvičujú aj grafomotorickú činnosť a vedú dialóg s učiteľkou. Pri ďalšej aktivite pracujeme s knihou.

Slovná metóda.





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Deti pracujú s papierom. Precvičujú a upevňujú si jemnú motoriku. Z farebného papiera vystrihujú ovocie alebo zeleninu a lepia následne na výkres.

Praktická metóda.





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Použité bibliografické odkazy:

- 1) Štátny vzdelávací program ISCED 0- predprimárnevzdelávanie
Bratislava: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2008.

<http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=23>

- 2) TUREK, I. 2008. Didaktika. Bratislava
Lura Edition, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-8078-198-9
- 3) KNAPÍKOVÁ, Z. – KOSTRUB, D. – MIŇOVÁ, M. 2002.
Aktivizujúce metódy formy v práci učiteľky materskej
školy. Prešov: Rokus, 2002, 39s.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Ďakujem za pozornosť.