



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Vzdelávací program:

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL V OBLASTI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA DETÍ Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Názov záverečnej prezentácie:

Príprava v MŠ ako prevencia dysgrafie

Meno a priezvisko frekventanta:

Júlia Bláha, Mgr

Názov skupiny:

MRK2_INV_BB_002

Pracovisko:

ZŠ s MŠ s VJM Lenartovce

Rok: 2014



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Príprava v MŠ ako prevencia dysgrafie

Pôvod slova dysgrafia je odvodený z gréckeho slova grafein, čo znamená písať, a predpony dys, ktorá naznačuje, že niečo je porušené, chybné.

Dysgrafia je špecifická porucha písania, porucha grafomotorického prejavu.

Vzniká na základe poruchy motoriky najmä jemnej, ale niekedy aj v kombinácii s poruchou hrubej motoriky, môže byť prítomná aj porucha motorickej koordinácie.

V MŠ je nutné zamerať sa hlavne na rozvoj grafomotoriky a podporu písania, ktorý pomáha predchádzať vzniku dysgrafie.

Dôležité je rozvíjanie funkcií potrebných pre písanie a začať samotným rozvojom motoriky.

Pri rozvíjaní grafomotoriky sa zameriavame na:

- hrubú motoriku
- jemnú motoriku
- správne sedenie a držanie tela,
- správne držanie písacieho náčinia,
- uvoľňovacie – korekčné cviky (Bednarčíková,L.,Ustohalová, T., Suchožová, E., 2010).



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Deti, ktoré pravidelne navštevujú materskú školu, sú oveľa viac pripravené na školský edukačný proces. Ich socializácia, skúsenosti, gramotnosť a návyky, sú na oveľa vyššej úrovni v porovnaní s deťmi, ktoré nenavštevujú predškolské zariadenia, alebo ho navštevujú len jeden rok pred vstupom do základnej školy.

U detí v MŠ prebieha najväčší rozvoj hrubej i jemnej motoriky. Je to najvhodnejšie obdobie na rozvíjanie celej osobnosti dieťaťa.

Učiteľka v materskej škole odovzdáva svojim deťom čo najviac nových a zaujímavých poznatkov, informácií a vedomostí cez hru, písanie, čítanie bez písmen, cez zážitok, ktorý je prepojený cez vlastnú skúsenosť, poznanie, objavovanie.

Vo svojej práci sa však chcem venovať viac na rozvíjaní grafomotoriky .

Grafomotorika, s ktorou úzko súvisí písanie, je jedným z kľúčových predmetov v 1. ročníku základnej školy. Grafomotorika je súbor psychomotorických činností, ktoré dieťa vykonáva pri písaní a tiež pri motorických aktivitách. Písanie je veľmi dôležitá grafomotorická zručnosť, ktorej nadobudnutie začína už v predškolskom veku.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Dôležité je venovať priestor pre rozvíjanie hrubej a jemnej motoriky.

Hrubá motorika:

- pred písaním je vhodné prevádzať cvičenia rúk s cieľom uvoľnenia ramenného pletenca.,
- ak nie je uvoľnenie celej ruky dostatočné, písanie je kľčovité, dieťa tlačí na písací nástroj (pero, ceruzka...), písmo nie je plynulé, ruka čoskoro začne bolieť, dieťa je unavené a stráca záujem o prácu,
- počas písania je vhodné zaraďovať aj cvičenia zamerané na precvičenie celého tela, svalov krku a trupu,
- cvičenia horných končatín: mávanie, krúženie, napodobňovanie sekania, plávania, lietania, striedavé upaženie,
- cvičenia pohybov dlaní: krúženie dlaňami, mávanie, kývanie, tleskanie, zatváranie, otváranie dlaní, atd.

Jemná motorika:

- na rozvíjanie jemnej motoriky slúži celá škála rôznych cvičení, ktoré je možné prevádzať aj v rámci iných činností,
- na rozvoj jemnej motoriky (drobné pohyby ruky a prstov) sú vhodné aj: modelovanie, miesenie, vytrhávanie a skladanie papiera, navliekanie korálok, omalovánky.

Pred samotným písaním, ale i počas neho je vhodné zaraďovať nasledovné typy cvičení:

- cvičenia zamerané na pohyby prstov: klopkanie prstami o podložku, napodobňovanie dažďa, sneženia, vzájomné dotýkanie prstami oboch rúk, napodobňovanie strihania, hry na klavír, krúženie prstami atď.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Správne sedenie a držanie tela

Dieťa treba od začiatku viesť k správne sedeniu. Malo by správne sedieť na celom sedadle stoličky, nohy majú byť položené na podlahe, trup dieťaťa by mal byť mierne naklonený, aby sa neopieral o stôl. Sedenie a držanie tela má byť uvoľnené a pohodlné. Stôl a stolička majú byť anatomicky prispôsobené k dieťaťu.

Správne držanie písacieho nástroja:

Pero alebo ceruzka leží na prostredníku palec a ukazovák držia ceruzku. Správne držanie ceruzky, pastelky je mimoriadne dôležité precvičovať už materskej škole, pretože ak je uchopenie ceruzky kľúčovité, s nesprávnou polohou prstov zafixované, v neskoršom období je veľmi problematické od tohto nesprávneho úchopu dieťa odučiť.

Uvoľňovacie a prípravné cviky

Uvoľňovacie cviky sú prvým štádiom osvojovania a nácviku skutočného písma. Ich cieľom je uvoľnenie ruky pred samotným písaním a rozvíjanie kvality písania. Pod pojmom prípravné cviky rozumieme:

- písanie rovných čiar, písanie šikmých čiar a písanie kruhov, vlnoviek oblúkov a slučiek,
- pri prípravných cvikoch je základnou podmienkou aby písací nástroj zanechával ľahko stopu,
- vhodné je začať písať vo veľkých formátoch (na veľkú plochu,) a postupne formát zmenšovať až do veľkosti písania v pracovnej zošite.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Veková kategória : 3 roční

Názov edukačnej aktivity: Obal na knihu

Vzdelávacia oblasť: Ja som

Obsahový štandard: Grafomotorika

Výkonový štandard: Kresliť veľkými grafickými pohybmi.

Výchovno-vzdelávacie cieľ:

Kresliť prstom línie rôznymi smermi do škrobového podkladu.

Pomôcky:

Temperové farby, tekutý škrob, výkresy.

Realizácia:

Zmiešať škrob s temperovou farbou a pokryť celú plochu výkresu. Kresliť prstom a pozorovať vznikajúce línie.

Kresliť možno aj do pieskového podkladu.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Veková kategória: 5-6 roční

Názov edukačnej aktivity: Exotické zvieratká

Vdelávacia oblasť: Ja som

Obsahový štandard: Grafomotorika

Výkonový štandard: Držať správne grafický materiál a používať primeranú intenzitu tlaku na podložku pri používaní rôznych techník

Výchovno-vydelávacie cieľ:

Kresliť línie hrubším grafickým nástrojom

Pomôcky:

Uhlík, suché pastelky.

Realizácia:

Na drsný povrch – sadra, grízová múka, voda - kresliť uhl'om, suchým pastelom alebo kriedou línie postavy exotických zvierat.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Veková kategória : 3-4 roční

Názov edukačnej aktivity: Zavárané ovocie.

Vdelávacia oblasť: Kultúra

Obsahový štandard: Kompozičné celky

Výkonový štandard: Používať tvorivo rôzne výtvarné techniky

Výchovno-vydelávacie cieľ :

Umiestniť prvky na ohraničenej ploche.

Pomôcky:

Makety, farebný papier, výkresy, pastely.

Realizácia:

Vystrihnúť maketu zaváracieho pohára. Z farebného papiera vytrhávať tvary ovocia a lepiť na maketu. Makety nalepiť na veľký formát, na ktorom sú namalované police. Dotvoriť kolorovanou kresbou. Vytrhávané prvky môžeme nahradiť razítkovaním.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Veková kategória: 4 roční

Názov edukačnej aktivity: Rebrík

Vzdekovácia oblasť: Ja som

Obsahový štandard: Vizuomotorika

Výkonový štandard: Využívať koordináciu zraku a ruky.

Výchovno-vydelávacie cieľ :

Posilniť svalstvo rúk, spresniť koordináciu zraku s pohybom ruky.

Pomôcky:

Výkres, farebný papier, ceruzka, pravítko, lepidlo

Realizácia:

Na výšku farebného papiera nakresliť čiary. Po čiarach vytrhávať papierové pásy. Postup zopakovať, tento krát vytrhávať pásy po šírke farebného papiera. Na výkres nalepiť pásy papiera do dohodnutého tvaru (rebrík).



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Veková kategória: 3-4 roční

Názov edukačnej aktivity: Ľudské telo

Vzdelávacia oblasť: Kultúra

Obsahový štandard: Kompozičné celky

Výkonový štandard: Kresliť, maľovať, modelovať, plošne a priestorovo zobrazovať ľudskú a zvieraciu postavu

Výchovno-vzdelávací cieľ: Rozvíjať fantáziu a jemnú motoriku.

Pomôcky:

Výkresy, nožnice, farebný papier, lepidlo, vlna, pastelky, fixky, makety, ceruzky, geometrické tvary, lepiaca páska

Realizácia:

Deti pastelkami vyfarbia telo obdĺžnikového panáčka- celú plochu. Ceruzkou spoja body do kruhu- tak vznikne hlava. Deti nalepia z vlny vlasy, chlapci vystrihnú z farebného papiera šiltovky, dievčatá mašličky. Vystrihnú pripravené predkreslené geometrické tvary z farebného papiera a dolepia ako ruky a nohy (ktoré ohnú ako topánky). Nakoniec vyzdobia fixkami šaty, nohavice, blúzky, vesty, sukne (body, vlny, čiarky...)



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Veková kategória : 5 roční

Názov edukačnej aktivity: Prekvapenie

Vzdelávacia oblasť: Ja som

Obsahový štandard: Vizuomotorika

Výkonový štandard: Využívať koordináciu zraku a ruky

Výchovno-vydelávacie cieľ :

Posilňovať dominantnú ruku a rozvíjať fantáziu.

Pomôcky:

Biely papier, ceruzka, pastelky.

Realizácia:

Papier pokrčiť do gule a opäť vystrieť. Po vzniknutých líniách na papieri kresliť ceruzkou a hľadať v nich vzniknutý tvar. Tie následne vyfarbiť pastelkami a dotvoriť.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Veková kategória: 4-6 roční

Názov edukačnej aktivity: Strelnica

Vzdelávacia oblasť: Ja som

Obsahový štandard: Manipulácia s náčiním

Výkonový štandard: napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach (s náčiním, na náradí),

Výchovno-vzdelávacie cieľ: Stimulovať a rozvíjať hrubú motoriku

Pomôcky:

stolička, papuče, škatuľa

Realizácia:

Vyzveme deti, že sa zahráme na strelnicu. Pochytáme sa za ruky a urobíme s deťmi veľký kruh. Do jeho stredu položíme stoličku a na ňu umiestnime škatuľu. Deti si vyzujú papučky a na povel učiteľky budú jednotlivito strieľať na cieľ (na škatuľu) – úlohou je zhodiť ju. Následne úlohu obmeníme a cieľom bude trafiť dovnútra škatule.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Použité bibliografické odkazy:

- Bednarčíková, L., Ustohalová, T., Suchožová, E.,: Reedukácia špecifických porúch učenia pomocou rozvíjania grafomotoriky, Bratislava 2010, ISBN: 978-80-8052-355-8
- Štátny vzdelávací program ISCED 0- predprimárne vzdelávanie, 2008, Prievidza, ISBN: 978-80-969407-5-2

Ďakujem za pozornosť