



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Vzdelávací program:

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL V OBLASTI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA DETÍ Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Názov záverečnej prezentácie:

Príčiny školskej neúspešnosti dieťaťa z MRK a úloha MŠ pri ich eliminácii

Meno a priezvisko frekventanta:

Lenka Bartošová

Názov skupiny:

MRK 2 INV BB 004

Pracovisko:

MŠ Šumiac

Rok: 2014



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- **Vonkajšie faktory, kde môžu ovplyvňovať školskú neúspešnosť**
- **Škola** - diagnostika, rediagnostika, dostupnosť školy, fyzické sociálne prostredie školy, kvalita vzdelávania, možnosť vzdelávania v materinskom jazyku, pedagogickí pracovníci
- - **Diagnostika** – absencia testov, testovanie detí v inom ako materinskom jazyku, dôsledkom sú nízke nároky, strata
- motivácie, školská neúspešnosť
- - **Dostupnosť školy** – v lokalitách s koncentráciou rómskych žiakov škola nie je často dostupná, nachádza sa v
- najbližšej obci, do ktorej je potrebné dochádzať autobusom



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- **Podmienky v škole**
- - mnohé školy sú v súčasnosti poddimenzované, čo má za následok väčší počet detí nevhodné priestory pre vzdelávanie, hygienické návyky
- **Prostredie školy**
- - v podmienkach segregovaných škôl neexistujú pozitívne príklady lepších žiakov a prostredie nevyvoláva zdravú súťaž medzi deťmi





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- **Vzdelávanie v materinskom jazyku**

- - Rómske deti sa vzdelávajú v inom ako materinskom jazyku
- - asistentov učiteľa ktorých úlohou je pomôcť tento hendikep prekonať je málo, pretože neovládajú rómsky jazyk, či potrebný dialekt



- **Metodika, materiály**

- - neexistujú učebnice, ktoré by umožnili deťom vzdelávať sa v materinskom jazyku



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- **Problémy**

- - nevhodné prostredie
- - vzhľadom na životné podmienky detí často nemajú vhodné prostredie na to, aby sa doma učili, či robili domáce úlohy
- alebo sa venovali učeniu





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- **Nízka angažovanosť rodičov**
- - rodičia s deťmi nepracujú
- - neexistuje podpora, ktorá by rodičov s deťmi pracovať naučila
- - často rodičia sami neabsolvovali základné vzdelanie





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- **Materiálne zázemie**

- - rodičia nemajú finančné prostriedky na to, aby uhradili deťom cestovné do vzdialenejších škôl, či investovali do nákupu
- potrebných pomôcok, aby ich podporovali vo vzdelávaní

Nedostatok podpory

- - v komunite je málo komunitných centier, ktoré môžu navyše čeliť nedostatku komunitných pracovníkov
- - terénni sociálni pracovníci sú vyťažení v iných oblastiach
- - mimovládne organizácie nedokážu zastupovať všetky potreby komunity a jednotlivcov





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- **Špecifickým cieľom výchovy a vzdelávania je:**
 - eliminovať alebo odstrániť hendikep vyplývajúci zo sociálneho zázemia /napr. komunikačné schopnosti, kultúrne
 - a sociálne vylúčenie, hygienické návyky/
 - Dosiahnuť primeraný rozvoj ich schopností

Uskutočňuje sa:

- - v bežných triedach spoločne s ostatnými žiakmi, pričom niektoré pre /neho problémové predmety/ môže
 - absolvovať v rámci individuálneho vzdelávacieho programu
- - V bežných triedach spolu s ostatnými žiakmi podľa IVP , ktorý vypracúvala škola v spolupráci so školským
 - zariadením. Zákonný zástupca má právo s týmto programom sa oboznámiť



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- **Iné formy vzdelávania**
- ● nulté ročníky /niektorí odborníci sú za zrušenie začlenenia do povinnej školskej dochádzky/ ,
- ● špecializované triedy / t.č. existujú len na 1.stupni ZŠ, žiak tam má zotrvať len na nevyhnutný čas, kým dôjde k
- akcelerácii učebných výkonov. Využívajú kompenzačný a rozvojový program, úpravu učebných osnov, prístupu/
- ● špeciálne triedy v ZŠ, ŠZŠ



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- **Segregácia vo výchove a vzdelávaní rómskych žiakov**
 - - je jav, ktorý v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) vedie k ich priestorovému organizačnému, fyzickému a symbolickému vylúčeniu, alebo oddeleniu od ostatných detí, čo má často za následok poskytovanie výchovy a vzdelávania za objektívne nižších kvalitných podmienok na ich všestranný rozvoj osobnosti
 - - samotná integrácia -deti so zdravotným a iným postihnutím či problémom nesegregovať do špeciálnych škôl. V praxi však môže nadobúdať podoby, ktoré sú pre jednotlivých učiteľov stáva nezvládnuteľným problémom





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Ďakujem za pozornosť !





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Použité bibliografické odkazy:

- **Cviková. J.:**, Juráňová J.:, Učiteľské povolanie, aspekty rodovej rovnosti v škole, str. 53, **ASPEKT, 2008, ISBN 978 – 80 – 85549-79-9.**
- **Rafael, V. (ed).:** Odpovede na otázky (de)segregácie rómskych žiakov vo vzdelávacom systéme na Slovensku, NOS – OSF, 2011
- **[http://www.multikulti.sk/dok/segregacia/ Analyza-pricin-skolskej-neuspesnosti.pdf](http://www.multikulti.sk/dok/segregacia/Analyza-pricin-skolskej-neuspesnosti.pdf)**
- **[http://www.pppgalanta.psychology.sk/výchova-socialne.pdf](http://www.pppgalanta.psychology.sk/vychova-socialne.pdf)**