



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

### **Vzdelávací program:**

## **INOVAČNÉ VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL V OBLASTI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA DETÍ Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Názov záverečnej prezentácie:**

# **Činnosť asistenta učiteľa v inkluzívnej edukácii v materskej škole**

**Meno a priezvisko frekventanta:**

**Klára Bartalošová**

**Pracovisko:**

**ZŠ s MŠ č. 1547, VLČANY 925 84**

**Názov skupiny:**

**MRK2\_INV\_BB\_010**

**Rok: 2015**



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

## Právny predpis

Výkon pedagogického asistenta je regulovaný nasledovnými právnymi predpismi:

- ❑ Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- ❑ Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov .
- ❑ Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

## Charakteristika

**Asistent učiteľa / pedagogický asistent** sa podľa požiadaviek učiteľa v materskej škole podieľa na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu materskej školy, najmä utváraním rovnosti príležitostí vo výchove a vzdelávaní, na prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér.





**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

## Osobnostné predpoklady k úspešnému zvládnutiu profesie asistenta učiteľa

- ✓ trpezlivosť, láskavosť
- ✓ vnútorná stabilita
- ✓ spoľahlivosť
- ✓ sebaovládanie
- ✓ ochota pomáhať (zmysel pre spolupatričnosť)
- ✓ sebaistota
- ✓ pozornosť
- ✓ praktické myslenie
- ✓ precíznosť, dôslednosť
- ✓ komunikatívnosť
- ✓ iniciatívnosť



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

## Hlavné očakávania od práce asistenta učiteľa

- ❖ Mal by odľahčovať adaptáciu dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na prostredie materskej školy a pomáhať pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo zdravotného postihnutia dieťaťa.
- ❖ Spolupodieľať sa na vytváraní multikultúrneho školského prostredia, ktoré umožňuje plynulé prispôsobenie rómskeho dieťaťa zo sociálne a kultúrne znevýhodneného prostredia do podmienok školy.
- ❖ Prispievať ku humanizácii vzťahov medzi majoritnou spoločnosťou a minoritnou časťou obyvateľstva v škole, ale aj mimo nej.
- ❖ Adekvátnym spôsobom komunikovať s rómskymi žiakmi zo sociálne a kultúrne znevýhodneného prostredia, ich rodinami a ďalšími členmi komunity, z ktorej pochádzajú.
- ❖ Monitorovať situáciu detí v škole, prejavy diskriminácie.
- ❖ Prehlbovať a zúčastňovať sa na kurzoch z oblasti riešenia konfliktov, psychológie, ľudských práv .



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

## Náplň mojej práce asistenta učiteľa v materskej škole

**Vo výchovno-vzdelávacom procese  
a v práci s deťmi vo voľno časových aktivitách:**

- Bezprostredne spolupracujem s učiteľkami v triede 5 - 6 ročných detí: aktívne im pomáhám vo výchovno –vzdelávacom procese, individuálne pristupujem k deťom v edukačnej činnosti, v sebaobslužných činnostiach, pri stolovaní, vykonávam dozor nad deťmi, monitorujem zdravotný stav detí.
- Uľahčovala som adaptáciu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia na nové učebné prostredie MŠ a pomáhala som im pri prekonávaní počiatočných jazykových, kultúrnych a sociálnych bariér : láskavým a trpezlivým prístupom som získavala priazeň nielen detí ale aj ich rodičov pri každodennom kontakte.
- S pedagogickými zamestnancami sme v školskom roku 2014/15 zorganizovali záujmové aktivity a oslavy pre rodičov: Vystupovanie detí na jesenných obecných trhoch, Večer strašidiel, besedu so psychologičkou na tému „ Školská zrelosť“, Slávnosť pod jedličkou, Karneval, Deň matiek, Cvičenie rodičov s deťmi.





**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- Spolupracovala som s tímom odborných zamestnancov ( psychologičkou, špeciálnym pedagógom ) v Základnej škole s materskou školou vo Vlčanoch pri hodnotení výsledkov vstupnej i výstupnej depistáže detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, poznatky z pozorovania som využila pri spolupráci vedenia záznamov diagnostikovania učiteľov a pri tvorbe individuálnych rozvojových programov pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Zúčastňovala som sa na pedagogických radách, metodických stretnutiach realizovaných v materskej škole.
- Vytvorila som učebnú pomôcku „Farebné loptičky“ , maňušku „Slniečko“, kulisy k divadelným predstaveniam, pracovné listy vytvorené na interaktívnej tabuli k téme: „Domáce zvieratá, Ochrana životného prostredia, Lúčne kvety, Čoskoro budem prvákom“. Pomáhala som pri zostavovaní a nácviku programov i vystúpení detí.



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

## V spolupráci s rodinou :

- Podieľala som sa na organizovaní stretnutí s rodičmi so zameraním na vzájomné spoznanie sa a nadväzovanie prvotných kontaktov, informovaní o záväzných dokumentoch školy, zámermi a cieľmi materskej školy v oblasti výchovy a vzdelávania, zdravého životného štýlu.
- Podávala som im pravdivé informácie o deťoch: o priebehu ich adaptácie, prejavoch správania sa v kolektíve detí z majority, ich napredovanie alebo stagnovanie v edukácii.
- Spoznávala som rodinné prostredie, ich sociálne pomery návštevami v rodinách, zaujímala som sa o ich každodenné problémy a viedla s nimi každodenný rozhovor pri ranných a poobedňajších stretnutiach.





**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

➤ Organizovali sme pre rodičov aktivity so zameraním spoznávania výchovno – vzdelávacieho procesu a pedagogického pôsobenia učiteliek: „Cvičenie rodičov s deťmi, Večer strašidiel, tvorivé dielne – pečenie a zdobenie medovníkov“.

### **V oblasti vzdelávacích aktivít:**

➤ Zúčastnila som sa vzdelávania organizovaného Metodicko – pedagogickým centrom v Banskej Bystrici pod názvom: Inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov škôl v oblasti inkluzívneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít.



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

## Prínos práce asistenta učiteľa v materskej škole

- ❑ rýchlejší a bezproblémovejší priebeh adaptácie detí z marginalizovaných rómskych komunít
- ❑ pravidelná dochádzka detí z marginalizovaných rómskych komunít do materskej školy
- ❑ zlepšenie osobnostnej úrovne detí z marginalizovaných rómskych komunít realizovaním individuálnych rozvojových programov
- ❑ ľahšie zvládanie konfliktných situácií a prejavov problémového správania detí z marginalizovaných rómskych komunít
- ❑ skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu
- ❑ uľahčenie každodennej práce učiteľa
- ❑ zlepšenie vzťahov medzi majoritou a minoritou
- ❑ vytvorenie inkluzívneho a multikultúrneho prostredia a pozitívnej klímy školy
- ❑ zlepšenie komunikácie s odbornými zamestnancami a poradňami
- ❑ skvalitnenie spolupráce školy s rodinou, vytvorenie partnerských vzťahov založených na dôvere a vzájomnej tolerancii



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

## Prínos práce asistenta v mojom osobnostnom rozvoji

- nadobudla som nové skúsenosti a poznatky o práci v MŠ, priebeh realizovania každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti, inovačné formy a metódy práce s deťmi predškolského veku
- spoznávala som efektívne spôsoby komunikácie s deťmi a ich rodičmi, možnosti riešenia konfliktov a prejavov problémového správania detí
- získala som nové skúsenosti tímovej práce s pedagogickými a odbornými zamestnancami v MŠ
- spoznala som svoje osobné dispozície, ktoré som využívala v každodennej práci asistenta
- skvalitnila som si kompetencie v práci s počítačom, naučila som sa vytvárať pracovné listy na interaktívnej tabuli prostredníctvom programu Flow!Works
- rozvíjala som si kreativitu a tvorivosť pri realizovaní programov a vystúpení detí na oslavách v MŠ a verejnosti, pri tvorbe učebných pomôcok





**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013



## Ľudová tradícia obce Vičany Ťahanie pňa





**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

## Použité bibliografické odkazy:

Rigová S. – Zahatňanská M. 2014.

*Plánovanie osobného rozvoja pedagogického asistenta.*

Bratislava: Metodicko – pedagogické centrum , 2014, 98 s.

ISBN: 978-80-565-0196-02



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

**Ďakujem za pozornosť**