



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Vzdelávací program:

**INOVAČNÉ VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL V OBLASTI
INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA DETÍ Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Názov záverečnej prezentácie:

Spolupráca rodiny a školy

Meno a priezvisko frekventanta:

Natália Balogová

Názov skupiny:

MRK2_INV_PO_008

Pracovisko:

Materská škola Lastovce

Rok: 2015



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Rodina – je sociálna skupina zložená z dvoch alebo viacerých osôb žijúcich spolu v jednej domácnosti, ktoré sú spojené manželskými, pokrvnými alebo adoptívnymi zväzkami.

Funkcie rodiny:

- Biologicko-reprodukčná funkcia
- Ekonomická funkcia
- Socializačno-výchovná funkcia
- Emocionálna funkcia



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Charakteristika rodiny z marginalizovaných rómskych komunít

Marginalizované rómske komunity sa chápu ako sociálne vylúčené spoločenstvá ľudí, ktorí sú oproti iným ľuďom znevýhodnení chudobou alebo kultúrou. Žijú v osadách, častiach obcí či miest, v prostredí, ktoré ich znevýhodňuje v osobnostnom napredovaní a životných podmienkach. V dôsledku hmotnej núdze rodiny, rodičia nedokážu optimálne uspokojovať fyziologické potreby dieťaťa, zabezpečiť mu štandardné bytové, hygienické aj stravovacie podmienky života. Ale aj tak v prvom rade vidia svoje dieťa, presadzujú jeho potreby a dobro v zmysle hodnôt, ktoré uznávajú. Nie sú schopní poskytovať primerané rozvojové podnety, ich výchovný prístup je živelný a emocionálne ladený.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Pre rómsku rodinu je príznačné, že:

- výchova nie je individualistická, ale kolektivistická,
- prvým zákonom pri výchove dieťaťa je jeho voľnosť,
- od dieťaťa sa nepožaduje, aby sa pri plnení školských povinností namáhalo,
- rodina dieťa chráni, je jeho útočiskom, ale aj mantinelom, ktorý nesmie prekročiť,
- rodina odovzdáva dieťaťu svoje rómske hodnoty.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Materská škola

inštitúcia, ktorá rozvíja u dieťaťa :

- osobnostné (intrapersonálne) kompetencie,
- psychomotorické kompetencie,
- sociálne (interpersonálne) kompetencie,
- komunikatívne kompetencie,
- kognitívne kompetencie,
- učebné kompetencie,
- informačné kompetencie.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Spolupráca materskej školy a rodiny

formálna :

- poradenská činnosť
- písomné odkazy(nástenky)
- slávnosti
- besiedky
- školské výlety
- návštevy rodín

neformálna :

- rozhovory s rodičmi, telefonáty
- stretnutia učiteľov a rodičov



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Bariéry v spolupráci učiteľov s rómskymi rodičmi :

- nedôvera rodiny voči škole (učiteľovi)
- strach rodičov z kritiky výchovných metód
- strach učiteľov z kritiky svojej práce
- nedostatok časového priestoru
- osobné problémy oboch strán

Naša Materská škola

Pracujem ako asistentka v Materskej škole v Lastovciach , ktorej zriaďovateľom je obec. Materská škola je jednotriedna. Navštevuje ju 23 detí ,z toho je 8 dievčat a 15 chlapcov. Deti z MRK je 16, z toho 4 dievčatá a 12 chlapcov. Deti navštevujú materskú školu pravidelne , za sprievodu svojich rodičov. Rodičia sa radi zapájajú do spoločných aktivít, kde sa tešia z úspechov svojich detí. Deti rady kreslia, ale najviac ich baví spievanie a tanec. Na spoločných aktivitách pripravujeme pre rodičov program v podobe básničiek, piesni a tancov.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Karneval





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Rozlúčka s predškolákmi



Predškolači



Vianočná besiedka





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Použité bibliografické odkazy:

<http://www.prohuman.sk/pedagogika/socialny-pedagog-a-romska-rodina>

<http://referaty.aktuality.sk/funkcie-rodiny/referat-2888>

Ďakujem za pozornosť