



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Vzdelávací program:

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL V OBLASTI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA DETÍ Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Názov záverečnej prezentácie:

Pomoc deťom a rodičom pri ochrane zdravia

Meno a priezvisko frekventanta:

Mária Bodnárová

Názov skupiny:

MRK2_INV_PO_004

Pracovisko:

Materská škola Kuková

Rok: 2015





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Podľa zákona č.124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý možno aplikovať na podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní, zriaďovateľ a riaditeľ materskej školy je povinný starať sa o bezpečnosť a ochranu zdravia detí a všetkých dospelých osôb, ktoré sa nachádzajú s jeho vedomím na jeho pracovisku a v jeho priestoroch.

Základná charakteristika zdravia:

Už myslitelia histórie Hippokrates a Avicenna pokladali zdravie za základnú podmienku ľudského šťastia.

Zdravie je najväčším darom každého človeka, hodnotou, ktorá sa nedá kúpiť peniazmi. Zdravie je prejavom harmonicky vyváženého telesného a duševného stavu človeka, v ktorom je človek subjektívne bez problémov a objektívne bez lekárskeho nálezu.

Na podporu zdravia vyhlásila Svetová zdravotnícka organizácia 7. apríl za Deň zdravia.

Zdravie u detí z marginalizovaných rómskych komunít:

Zdravie detí je výsledkom pôsobenia mnohých faktorov. Medzi významné externé faktory patrí charakter sociálneho prostredia.

A práve preto u detí z marginalizovaných rómskych komunít zaznamenávame nižšiu kvalitu zdravotného stavu. Príčinou toho je nižšia vzdelanosť rodičov, z ktorej pramení nedostatočná úroveň zdravotného a hygienického povedomia, nízky štandard osobnej a komunálnej hygieny, nízky štandard bývania, nedostatočná ekonomická situácia, ovplyvňujúca v negatívnom zmysle stravovacie návyky, nemožnosť zakúpenia liekov, vyhľadania lekárskej pomoci a zvyšujúci sa abúzus alkoholu a tabaku.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Výchova k zdraviu u detí z marginalizovaných rómskych komunít:

Jadrom edukácie rómskych žiakov má byť to, čo je podstatné pre život a existenciu človeka v súčasnosti, každej alternatívnej budúcnosti. Zvlášť to platí pre výchovu k zdraviu.

Rómske dieťa potrebuje pre rozvoj svojej osobnosti viac než skúseného pedagóga, potrebuje priateľa, dôverného poradcu, ktorý mu pomôže úspešne a rýchlo riešiť konfliktné situácie, s ktorými sa stretáva.

Edukácia detí z marginalizovaných rómskych komunít v zmysle výchovy k zdraviu i k zdravému životnému štýlu si vyžaduje od učiteľa formovať osobnosť každého dieťaťa ako nezávislú, identickú, autonómnu a zodpovednú, ktorá si vie nájsť primerané sebauplatnenie a je schopná akceptovať iných.

Edukácia rómskych detí k zdraviu si vyžaduje od učiteľa individuálny prístup k osobnosti každého dieťaťa.

Pomoc deťom z marginalizovaných rómskych komunít zo strany učiteľky materskej školy pri ochrane zdravia:

- učiteľka musí vytvárať podmienky potrebné na zdravý rast a vývin detí
- neodlúčiteľnou potrebou zdravého dieťaťa je aktívny pohyb, preto je potrebné denne mu umožňovať pohybovo – relaxačné cvičenia, organizovať športové podujatia a starať sa o dostatočný pobyt detí vonku, čo je dôležitá súčasť prevencie.
- neodmysliteľnou súčasťou je vytváranie správnych stravovacích návykov
- organizovať s deťmi rôzne aktivity na podporu zdravého životného štýlu, ako napríklad deň mlieka, zber druhotných surovín a podobne



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Pomoc rodičom detí z marginalizovaných rómskych komunít zo strany učiteľky materskej školy pri ochrane zdravia:

- pri ochrane zdravia detí je nutné, aby učiteľka spolupracovala s rodinou, zdravotníckymi inštitúciami a obecným úradom a to najmä pri dodržiavaní elementárnych hygienických návykoch v domácom prostredí
- u detí z marginalizovaných rómskych komunít je potrebné, aby učiteľka vykonávala preventívne aktivity aj v domácom prostredí, spolupracovala s rodičmi a tak predchádzala riziku vzniku a šírenia rôznych infekcií a nákaz pri edukačnom procese
- je potrebné oboznámiť rodičov s dodržiavaním denného režimu ich detí – dostatočný spánok, odpočinok, pobyt vonku
- viesť rodičov k dodržiavaniu pravidelného stravovania – raňajky, desiata, obed, olovrant a večera
- vhodné je organizovať pre rodičov besedy s detskými lekármi, psychológmi
- realizovať otvorené hodiny, a tak si podchytiť rodičov a získať ich záujem

Čo je cieľom výchovy k zdraviu v materskej škole:

Podstata spočíva v tom, že práve učiteľky majú možnosť u detí v materskej škole položiť základy zdravého spôsobu života, môžu prostredníctvom detí ďalej pôsobiť na rodičov detí a tak predchádzať rôznym chorobám detí z marginalizovaných rómskych komunít.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Názov edukačnej aktivity: MOJE TELO AKO TOVÁREŇ

Vzdelávacia oblasť: Kognitívna

Obsahový štandard: Zdravotný stav, postoje k zdraviu

Výkonový štandard: Zaujať pozitívne postoje k svojmu zdraviu, k zdraviu iných

Výchovno – vzdelávacie cieľ: Prehľbovať poznatky o ľudskom tele a jeho ochrane

Pomôcky: Stavebnica LEGO, doplnujúci materiál / balóny, modelovacia hmota /, pracovný list

Realizácia:

I. **Motivácia:**

Prostredníctvom jednoduchej básničky sa deti oboznámia , prípadne si upevnia poznatky o tom, ako pracuje ich telo.

Báseň „ Staviam, staviam z tehál hrad,,

Staviam, staviam z tehál hrad, poďte deti pomáhať.,

Každá malá tehlička je jedna bunka maličká.

/ učiteľka spolu s deťmi stavia postavu /

Je tam hlava, nos aj hrud', ruky, nohy, uši, krk.

Dve tehličky ako očká a na záver ústočka.

Žlté, modré, zelené, hned' je telo hotové.

Ale čo to?





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Telo sedí, nehýbe sa, nedýcha. To preto, že má nedostatok kyslíka.

Dva balóny uprostred, vyriešia to hneď.

/ nafúkajú spoločne balóniky ako pľúca /

Nádych, výdych, nádych, výdych, a už máme v tele kyslík.

Bunky tela smutné sú, chýba im šľavička.

Kto ten problém vyrieši hravo?

Srdce ako pumpička umiestnená kde? No predsa vľavo.

/ modelujeme, umiestňujeme srdiečko /

Učiteľka prostredníctvom básne s deťmi vytvára postavu z veľkej stavebnice LEGA a rôzneho dopĺňujúceho materiálu.

II. Expozícia:

- Otázky:
- Odkiaľ máme kyslík?
 - Čo by sa stalo, keby sme nemali vzduch?
 - Čo by sa stalo, keby sme prestali dýchať?

Deti hovoria svoje skúsenosti, medzitým učiteľka povie deťom hádanku:

Hrudník skrýva mocný zvon, zvoní večne bim, bam, bom.

Aj rastlinky živé z vône, bez vzduchu sú iba tône.

Čo je to? / srdce, pľúca /





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Učiteľka vyzve deti, aby položili ruku na svoj hrudník a zhlboka dýchali. /pozorujú pľúca a srdiečko/

Otázky:

- Ako to je, keď povieme, že žijeme v zdravom prostredí?
- Čo nám škodí?

Deti zase vyjadrujú svoje názory a skúsenosti.

Učiteľka v krátkosti vysvetlí, že zdravé prostredie to nie je bohaté prostredie, ale bezpečné a hlavne čisté.

„ Viete deti, čo je veľmi dôležité? Aby ste vy dokázali povedať ľuďom vo svojom okolí, čo vám škodí. „

Napr. „ Mamka, odpadky patria do kontajnerov, lebo voľne nazhromaždené skládky smrdia a znečisťujú vzduch, ktorý dýchame. „

Alebo: „ Ocko, prosím nefajčí, lebo okrem toho, že ubližuješ svojim pľúcam, aj mne to prekáža. Ťažko sa mi dýcha a aj oblečenie mám prevoňané dymom. „

A podobne.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

III. Spätná väzba:

Deti na vopred pripravenom pracovnom liste /príloha č. 1 / vyfarbujú obrázky, ktoré podporujú zdravie pľúc a srdca / bicykel, les, lopta, švihadlo / a podčiarknu tie, ktoré nám škodia / zapálená cigareta, dym z vysokých komínov /.

IV. Záver:

Učiteľka a deti hodnotia edukačnú činnosť.

Prínos edukačnej aktivity pre ochranu zdravia a zdravý životný štýl:

Vedieť, že znečistené prostredie škodí zdraviu, mať na to svoj názor a nebáť sa vyjadriť, že sa mi to nepáči a prekáža mi to.



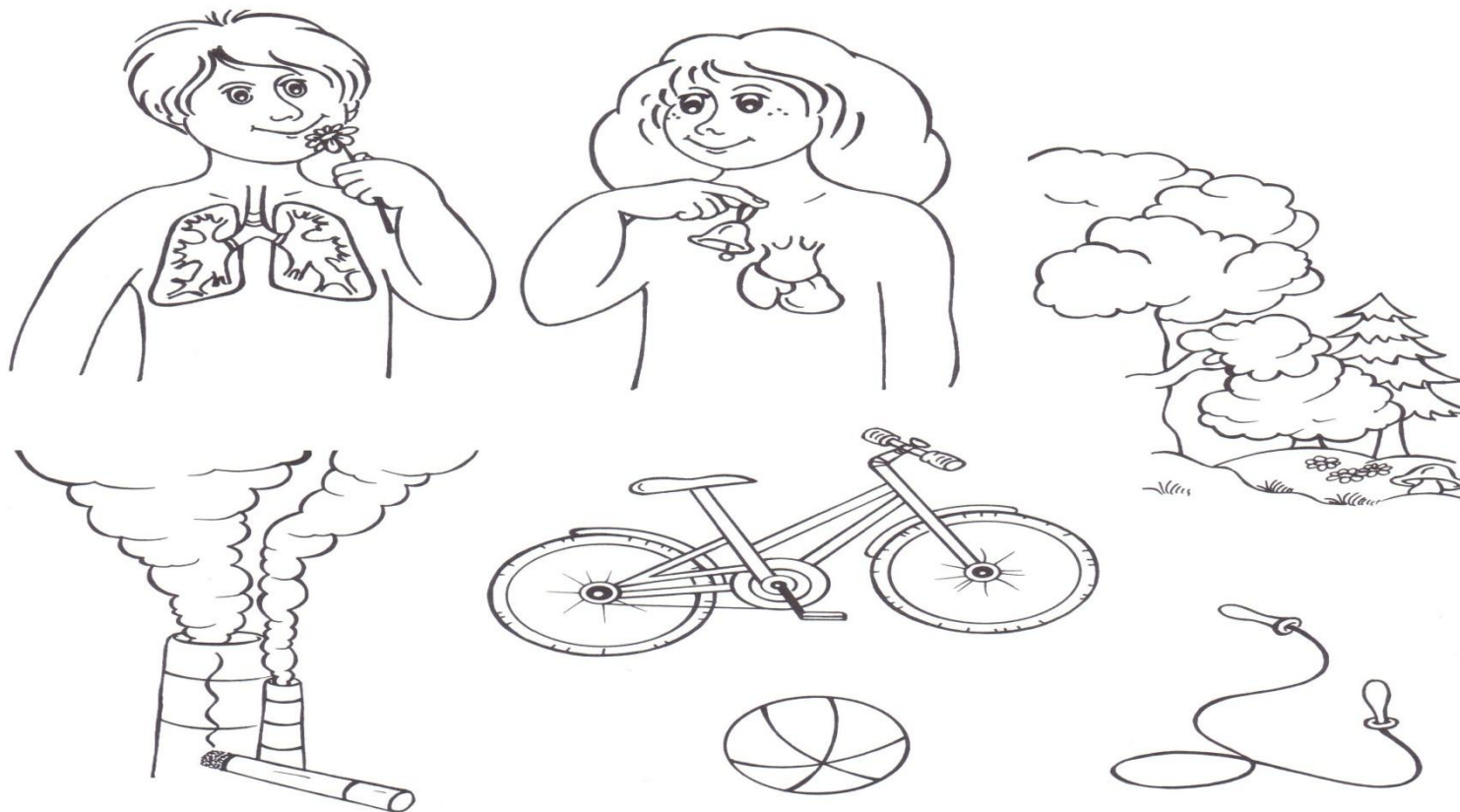


mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Príloha č.1: Pracovný list





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Použité bibliografické odkazy:

- ❖ Droppová, G. 2013. *Pohyb, prosím*. Bratislava: MPC, 2013.
- ❖ Hricová, A. 2012. *Výchova k zdraviu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*. Bratislava. MPC, 2012.
- ❖ Mrosková, S., Schlosserová, A., Reľovská, M. 2012. *Dopad nevhodného sociálneho prostredia na zdravie detí*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. ISBN 978-80-555-0731-6 .
- ❖ *Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie*. 2008. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2008. ISBN 978-80-969407-5-2.

