



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Vzdelávací program:

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL V OBLASTI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA DETÍ Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Názov záverečnej prezentácie:

Formy spolupráce učiteľa s rodinami detí z marginalizovaných rómskych komunít

Meno a priezvisko frekventanta:

Mgr. Markéta Barabášová

Názov skupiny:

MRK2_INV_BB_010

Pracovisko:

Materská škola – Óvoda, 925 83 Žihárec

Rok: 2015



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Úvod

Výchova dieťaťa je jednou z najdôležitejších spoločenských úloh. Každá rodina predstavuje svoj vlastný model a štýl výchovy. V rodinnom prostredí má dieťa možnosť sa stretnúť s tými hodnotami, zvykmi, tradíciami a pravidlami, ktoré sú dôležité a potrebné pre jeho postupné začleňovanie sa do spoločnosti.

Časom, popri výchovnej starostlivosti rodiny sa objaví inštitucionálna výchova, a začne si plniť svoje úlohy a povinnosti. Prostredie materskej školy možno považovať za druhé najvýznamnejšie prostredie, ktoré vplýva na osobnosť dieťaťa. Aby jej práca bola efektívna, je veľmi dôležité, aby materská škola sa snažila vybudovať čo najvhodnejšie vzťahy s rodinou.

Spolupráca a vzťahy medzi rodinou a materskou školou sú výsledkom dlhodobého historického vývoja. Je veľmi dôležité, aby v záujme dieťaťa učitelia a rodičia spolupracovali a navzájom si pomáhali.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Spolupráca materskej školy s rodinou

Keďže sa na výchove dieťaťa zúčastňujú dve najdôležitejšie výchovné inštitúcie je samozrejmé, že obe inštitúcie budú hľadať vhodnú cestu na spoluprácu.

Pod spoluprácou materskej školy s rodinou sa rozumejú spoločné činnosti pedagogických a odborných zamestnancov materskej školy a rodičov, zákonných zástupcov, ktoré skvalitňujú podmienky a proces edukácie, taktiež obojstranne pomáhajú v otázkach a postupoch výchovy a vzdelávania detí.

Pedagogickí zamestnanci, nakoľko v zmysle platnej legislatívy majú povinnosť spolupracovať, považujú rodičov a zákonných zástupcov detí za rovnocenných partnerov vo výchove a vzdelávaní dieťaťa. Vytvárajú s nimi vzťahy založené na dôvere, rešpekte, otvorenosti a zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie dieťaťa (Lipnická, 2014).



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Rodičia do spolupráce vstupujú vždy dobrovoľne a s presvedčením, že to bude v záujme dobra ich dieťaťa. Všeobecne by sa dali rozlíšiť tri hlavné úrovne zapojenia rodičov, zákonných zástupcov dieťaťa do spolupráce s materskou školou (Škvarková, 2010):

- 1. Minimálna úroveň** – materská škola informuje, oznamuje, a kladie rôzne požiadavky domácnostiam a komunite.
- 2. Partnerská úroveň** - materská škola sa snaží angažovať rodičov, zákonných zástupcov detí rôznym spôsobom, škola komunikuje s domácnosťami, s komunitou, dostáva spätnú väzbu.
- 3. Rozhodovacia úroveň** – materská škola, domácnosti a komunity spoločnými silami pracujú na tom, aby vytvorili dobré podmienky a vzdelávacie možnosti pre deti.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Kurincová, Slezáková (2002) uvádzajú, že rodičia sa môžu zapájať do života materskej školy ako:

- učitelia svojich detí,
- pozorovatelia,
- krátkodobí, alebo permanentní dobrovoľníci materskej školy,
- „servis“ v škole cez ich profesiu,
- členovia školských rád, rodičovských rád,
- dobrovoľní alebo platení asistenti.

Rodičia a učitelia by mali byť považovaní za rovnocenných partnerov. Každá strana by mala uznávať dôležitosť tej druhej strany. Spolupráca medzi učiteľmi, rodinami a komunitou by sa mala rozvíjať na spoločných a rovnoprávných vzťahoch, lebo len tak môže vzniknúť ozajstné partnerstvo (Majerčíková, 2011).



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Inovačné možnosti efektívneho partnerstva

Rodina aj materská škola majú svoje špecifické úlohy, ktoré treba rešpektovať, ale je potrebné a dôležité pri ich zabezpečovaní spolupracovať. V našej materskej škole sa snažíme zaviesť a uplatňovať nové, zaujímavé formy spolupráce:

- Rodičovské združenia trochu inak
- Čajovňa o tretej
- Zrkadlo týždňa
- Rodinné návštevy
- Tvorivé dielne s rodičmi
- Kultúrne podujatia
- Športové aktivity
- Exkurzie, výlety.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Rodičovské združenia trochu inak

Na rodičovské združenia sa snažíme organizovať také aktivity, ktoré trochu spestria spoločne strávený čas a slúžia aj na to, aby sme sa lepšie spoznali.

Napr. **Pavučina vzťahov** - Rodičia majú možnosť zoznámiť sa nielen s učiteľom, ale aj medzi sebou. Stojíme v kruhu, v ktorom putuje kľbko krížom krážom, a tak vytvárame pavučinu vzťahov. Ku komu dorazí kľbko, musí povedať pár slov o sebe. Každý rodič, ale aj učiteľ má takto možnosť niečo povedať o sebe. Nič kľbka znázorňuje novo vznikajúce vzťahy medzi rodičmi a učiteľom.

Čajovňa o tretej

Jedna miestnosť materskej školy sa premení na čajovňu, kde rodičia majú príležitosť pri ochutnávaní rôznych dobrôt lepšie sa spoznať nielen s pedagogickými zamestnancami, ale aj s ostatnými rodičmi.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Zrkadlo týždňa

Deti často zabúdajú na to, čo všetko sme robili počas dňa v materskej škole. V každom týždni v posledný deň spíšeme, čo všetko sme robili, čo všetko sme sa naučili. Na druhú stranu papiera deti nakreslia najkrajší zážitok z týždňa. Deti po príchode rodičov do materskej školy odovzdávajú tvorby, ktoré slúžia ako informatívne listy.

Rodinné návštevy

K lepším výsledkom výchovno-vzdelávacej práce prispievajú aj návštevy triednych učiteľov, alebo pedagogických asistentov v rodinách. Táto forma spolupráce je veľmi užitočná, nakoľko tieto návštevy v rodine nielen umožnia poznať prostredie, v ktorom deti žijú, ale aj pomôžu analyzovať príčiny rôznych javov v správaní.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Tvorivé dielne s rodičmi

Tvorivé dielne s rodičmi organizujeme každý mesiac k rôznym príležitostiam, s rôznou tematikou. Na jeseň pripravujeme strašidlá z tekvic a pečieme tekvicu, na Martina pečieme hus a vymýšľame rôzne aktivity. V zime dievčatá s mamičkami pečú a zdobia medovníky, chlapci s oteckami pripravujú betlehem. Na jar maľujeme vajíčka, a pletieme korbáče, robíme prekvapenie na Deň matiek a Deň otcov, v lete v týždni detskej radosti vytvárame vlastné hračky.





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Kultúrne podujatia

Kultúrne podujatia nám dávajú možnosť na príjemné využitie voľného času. Nielen organizujeme, ale aj navštevujeme rôzne kultúrne podujatia. Spolu s rodičmi ročne dvakrát zavítame aj do divadla.



S rodičmi spolupracujeme pri organizovaní osláv na Sv. Martina, Mikuláša, Vianoc, Karnevalu, Veľkej noci, Deň Matiek, Deň Otcov, MDD v rámci Týždňa detskej radosti, rozlúčku s predškólakmi.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Športové aktivity

Nakoľko naše deti milujú pohyb, rozhodli sme sa organizovať čo najviac spoločných športových aktivít. Podmienky v materskej škole, ale aj mimo nej nám umožňujú vykonávanie rôznych športových aktivít. Každoročne organizujeme Týždeň farebných kruhov, počas ktorého si môžu deti zasúť ažiť s rodičmi aj učiteľkami v rôznych športových disciplínach. Týždeň ukončíme veľkou opekačkou a spoločnou zábavou.





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Exkurzie, výlety

Spoločné výlety nielen spestria pobyt detí v materskej škole, ale prostredníctvom nich sa upevňujú aj vzájomné vzťahy všetkých zúčastnených. Pravidelne zavítame do miestnej knižnice, na poštu, k dobrovoľným požiarnikom, na farmu, do lesa, ale chodíme aj do zábavného parku aj do ZOO.





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Záver

Z hľadiska výchovy dieťaťa je potrebné, aby medzi rodičmi a učiteľmi vládol dobrý, harmonický vzťah. Rodičia poznajú najlepšie svoje dieťa, preto ich spolupráca s materskou školou značne uľahčuje prácu učiteľa.

Aby spolupráca medzi najdôležitejšími výchovnými inštitúciami bola úspešná, je potrebné, aby vzťah medzi rodičom a učiteľom bol založený na úcte a dôvere, komunikácia medzi nimi bola úprimná a otvorená, a aby spoločne hľadali riešenia na rôzne problémy.

Nadviazanie spolupráce materskej školy s rodinou a budovanie partnerských vzťahov nie je iba jednorázovou záležitosťou. Dnes už existuje množstvo foriem a metód, prostredníctvom ktorých môže škola a rodina spolupracovať.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Použité bibliografické odkazy:

LIPNICKÁ, M. 2014. *Inkluzívne vzdelávanie detí z marginalizovaných rómskych komunit v materskej škole*. Bratislava: MPC, 2014. ISBN 978-80-565-0265-5.

ŠKVARKOVÁ, Z. 2010. *Rodina a škola vo vzájomnej spolupráci*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, 2010. ISBN 978-80-557-0024-3.

KURINCOVÁ, V. – SLEZÁKOVÁ, T. 2002. Rodičia ako edukátori, klienti a manažéri škôl. In: 2002. Zborník referátov z konferencie s medzinárodnou účasťou Riadenie predškolských zariadení po transformačnom procese. Bešeňová, 15. – 16. 11. 2002, Nitra: SlovDidac, 2002. ISBN 80- 967746-7-0.

MAJERČÍKOVÁ, J. 2011. *Rodina a jej dôvera k škole*. PEDAGOGIKA.SK, roč.2



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Ďakujem za pozornosť