



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Vzdelávací program:

Inovačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov škôl v oblasti inkluzívneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komún

Názov záverečnej prezentácie:

Adaptácia detí z MRK pri vstupe do MŠ

Meno a priezvisko frekventanta:

Monika Badinková

Názov skupiny:

MRK_INV_ BB_002

Pracovisko:

**ZŠ s MŠ, Dobšinského 29,
Kokava nad Rimavicou**

Rok: 2014



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Adaptácia

V PEDAGOGIKE znamená prispôsobenie dieťaťa podmienkam rodinného, školského a mimoškolského prostredia, v ktorom dieťa žije. Prostredníctvom nej sa vylučujú a zoslabujú negatívne vplyvy prostredia a umožňuje sa pôsobenie pozitívnych vplyvov.

V PSYCHOLÓGII znamená zmenu citlivosti, ktorá nastáva následkom prispôsobenia sa zmyslového orgánu vplyvom naň pôsobiacim.

Z hľadiska **DIDAKTIKY** ide o prispôsobovanie edukačného postupu individuálnym a vekovým zvláštnostiam dieťaťa.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Pre úspešnú adaptáciu je potrebné:

- dôkladne poznať psychické procesy dieťaťa (vnímanie, predstavy a fantázia, pamäť, myslenie),
- poznať sociálne vzťahy a rodinné prostredie rómskych detí,
- poznať ich špecifický spôsob komunikácie,
- neklásť si za hlavný cieľ zmeniť ich,
- získať si ich dôveru,
- byť k nim úprimný, prívetivý a srdečný,
- mať ich rád.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Etapy adaptačného procesu:

A /Orientačná

- dieťa sa stavia do úlohy pozorovateľa,
- nepokúša sa nadviazať kontakt s rovesníkmi,
- nezaujíma sa o aktivity rovesníkov,
- rozpráva ticho, jednoslabične alebo vôbec,
- nehrá sa, a ak áno, tak nie veľmi intenzívne,
- je uzavreté, zdržanlivé,
- dieťa trpí nechutenstvom, odmieta sa stravovať.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Úloha učiteľky :

- rešpektuje u dieťaťa úlohu pozorovateľa,
- podporuje konanie dieťaťa,
- pomocou hier umožňuje prijímanie informácií,
- sprostredkuje dieťaťu najdôležitejšie pravidlá a normy správania,
- oboznámi dieťa s najdôležitejšími priestormi (trieda, WC, jedáleň...),
- dovoľí dieťaťu ponechať obľúbenú hračku,
- vytvorí priestor na odpočinok,
- umožní spoločný pobyt s blízkou osobou (kamarát, súrodenec) , ak je to potrebné.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

B/ Fáza presadenia sa

- prvé pokusy o kontakt s rovesníkmi,
- dieťa sa pokúša presadiť v skupine,
- začína viac komunikovať,
- hľadá ochranu u dospelých pri ťažkostiach s rovesníkmi.

Úloha učiteľky:

- upevňuje normy a pravidlá správania sa,
- oboznamuje deti s ostatnými zamestnancami MŠ,
- pomáha pri riešení konfliktov, predchádza im,
- nemení normy a pravidlá správania sa v MŠ.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

C/ Ukl'udnenie, vyrovnanie

- podriaďuje sa normám a pravidlám správania sa,
- prejavuje deťom náklonnosť,
- zaujíma sa o aktivity iných detí,
- napodobňuje vzory,
- začína lepšie jesť.

Úloha učiteľky:

- upevňuje normy a pravidlá správania sa,
- zapája deti do činnosti vo väčšej miere.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Diet'a z MRK:

- sa učí v priamej účasti na živote,
- vo výchove mu chýba pevná štruktúra, diferencovanosť denného programu,
- žije pre súčasnosť,
- žije medzi viacerými generáciami, výchova je kolektívna,
- je v prostredí rodiny objektom neustálej pozornosti.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Adaptácia detí z MRK na socio-kultúrne odlišné prostredie býva narušená tým, že deti majú oslabenú emočnú kontrolu. Majú skôr vzrušivú, citovo labilnú povahu ku sklonom k impulzivite a výbušnosti.

Úspešnej adaptácii napomáhajú rôzne aktivity. Ako hlavný prostriedok sa využíva hra, pretože je pre dieťa veľmi dôležitá a potrebná, tvorí súčasť ich každodenného života.

Aktivity pri adaptácii:

1. Hry na zoznamovanie
2. Aktivity na spoluprácu s deťmi, na rozvoj vzájomných vzťahov
3. Dramatické hry a aktivity
4. Hry s využitím spojenia hudby a výtvarných techník
5. Aktivity na pohybové uvoľnenie



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Názov aktivity: Hra na meno

Obsahový štandard: Kontakt v komunikácii

Výkonový štandard: Predstaviť seba a svojho kamaráta

Oblasť: Sociálno-emocionálna

Výchovno-vzdelávací cieľ: Predstaviť menom a priezviskom seba a svojho obľúbeného kamaráta v triede.

Pomôcky: lopta

Organizácia: v kruhu na poduškách



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Postup: Učiteľka kotúľa loptu dieťaťu v kruhu s otázkou: „Ako sa voláš? “ Dieťa chytí loptu a odpovie: „Ja sa volám....“ (povie svoje meno). Takto sa hra opakuje, kým sa nevystriedajú všetky deti.

Obmena: Otázky môžu byť zamerané aj na bydlisko, obľúbenú hračku, mená rodičov alebo ďalšie informácie o dieťati.

Dieťa povie svoje meno a potom meno dieťaťa sediaceho vedľa neho.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Názov aktivity: Čarbanie pri hudbe

Obsahový štandard: Kreslenie, maľovanie, modelovanie

Výkonový štandard: Kresliť v rôznych polohách, kresliť podľa vlastnej fantázie

Oblasť: Sociálno-emocionálna

Výchovno-vzdelávací cieľ: počutú hudbu sprostredkovať kresbou na papier a samostatne rozprávať o zobrazenom výtvore

Pomôcky: CD prehrávač, baliaci papier, pastelky (alebo iný kresliaci materiál), hudba (napr. N.A.Rimskij-Korsakov: Čmeliak)

Organizácia: deti stoja pred stenou

Postup: Na stenu sa pripevní veľký baliaci papier vo výške pliec detí. Deti si vyberú pastelku a po spustení hudby začnú podľa melódie a rytmu čarbať na plochu papiera až do skončenia skladby. Na záver si rozprávajú dojmy z aktivity.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Ďakujem za pozornosť



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Použité bibliografické odkazy:

Štátny vzdelávací program ISCED 0- predprimárne vzdelávanie, 2008, Prievidza,
ISBN: 978-80-969407-5-2

Prof.PhDr. Ivan Lukšík, CSc. a kolektív, Príručka pre vzdelávanie detí z MRK v MŠ

Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej
sústavy, Prešov 2013