



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Vzdelávací program:

**INOVAČNÉ VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKÔL V OBLASTI
INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA DETÍ Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Názov záverečnej prezentácie:

**IDENTIFIKOVANIE POTRIEB PEDAGOGICKEJ INTERVENČIE PRE DETI
Z MRK PRED VSTUPOM NA PRIMÁRNE VZDELÁVANIE**

Meno a priezvisko frekventanta:

Bc. Ildikó Bernáthová

Názov skupiny:

MRKII_BB_06_2014_KŠ

MRKII_INV_BB_01

Pracovisko:

Materská škola Licince

Rok: 2014



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

CHARAKTERISTIKA 5 – 6 ROČNÝCH DETÍ Z MRK

Deti z MRK vyrastajú v málo podnetnom rodinnom prostredí, bez možností spoznávania iných vzorov správania a konania a to má za následok, že zaostávajú za bežnou populáciou detí daného veku o jeden a viac rokov.

Prejavuje sa to najmä v týchto oblastiach:

- neovládanie slovenského jazyka, slabá slovná zásoba a vyjadrovacie schopnosti
- obmedzená pozornosť, vytrvalosť a sebaovládanie
- nízka úroveň rozvinutia jemnej motoriky a grafomotoriky
- odlišné skúsenosti, zážitky a vedomosti o svete
- absencia zručností a návykov potrebných pre vstup do ZŠ



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

ŠPECIFIKÁ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA DETÍ Z MRK ORIENTOVANÉ NA ROZVOJ ŠKOLSKEJ ZRELOSTI

- poznať úroveň kognitívneho, psychomotorického a sociálno-emocionálneho vývinu pre individualizáciu edukačného pôsobenia
- rešpektovať zásady individuálneho prístupu vo výchove a vzdelávaní dieťaťa z MRK
- uskutočňovať diferenciaciu a individualizáciu cieľov, úloh a činností dieťaťa
- rešpektovať sociálne a kultúrne odlišnosti dieťaťa
- úzko spolupracovať s rodinou, zapájať rodinu do edukačného procesu



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

VYTVÁRANIE PODNETNÉHO PROSTREDIA A PRÍJEMNEJ KLÍMY V TRIEDE MŠ

Pre úspešnú prípravu detí z MRK na vstup na primárne vzdelávanie sú dôležité tieto komponenty:

- pozitívna sociálna klíma a učebná atmosféra v triede
- individuálny prístup k deťom
- spolupráca s rodinou, zapájanie rodičov do edukačného procesu formou rodičovských aktivít
- potreba multikultúrnej výchovy v triede MŠ
- využívanie pedagogického asistenta na upevňovanie partnerstva a dôvery medzi rodinou a MŠ



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

ROZVÍJAJÚCI PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A INDIVIDUÁLNE PLÁNY PRE 5 – 6 ROČNÉ DETI Z MRK

Ciele sa sústreďujú na dosiahnutie školskej pripravenosti dieťaťa v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej, sociálno-emocionálnej.

Rozvíjanie osobnosti dieťaťa v kognitívnej oblasti

Cieľ výchovy a vzdelávania:	Rozvíjať predmatematické schopnosti detí
Edukačná aktivita:	Ovocníčkovia - Ježkove jabĺčka
Tematický okruh:	Ľudia
Oblasť:	Kognitívna
Obsahové štandardy:	Základné počtové úkony v číselnom rade od 1 - 10
Výkonové štandardy:	Vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 - 10
Pomôcky:	Maňuška Ježka – Jožka, jabĺčka, interaktívna tabuľa



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Postup edukačnej aktivity:

Vzbudenie záujmu - Ježko – Jožko prosí deti o pomoc pri počítaní jabĺčok.

Nasleduje riešenie úloh podľa inštrukcie učiteľky pri interaktívnej tabuli.

- 1) Dokresli ježkovi na chrbát toľko jablák, koľko vidíš červených bodiek na štvorčeku.
✓ dieťa spočíta bodky na štvorčeku a dokreslí ježkovi na chrbát presne toľko jabĺčok
- 2) Vyfarbi toľko štvorčekov, koľko má ježko jablák na chrbte.
✓ dieťa spočíta jabĺčka na ježkovom chrbte a vyfarbí presne toľko štvorčekov pod ježkom
- 3) Urč, koľko je cestičiek na obrázku a urč, ku ktorému ovociu sa dostane ježko krátkou, dlhšou a najdlhšou cestou. Spočítaj ovocie na stromoch, vyfarbi červenou farbou krátku cestu, zelenou farbou dlhšiu a modrou farbou najdlhšiu cestu.
- 4) Zahraj si pexeso „Ovocníčkovia“.
✓ deti hrajú pexeso a pomenúvajú ovocie, ktoré odkrývajú, počítajú páry Ovocníčkov, ktoré správne našli

Záver – hodnotenie, sebahodnotenie



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Rozvíjanie osobnosti dieťaťa v perceptuálno-motorickej oblasti

- Cieľ výchovy a vzdelávania:** Rozvíjať jemnú motoriku a grafomotoriku
- Edukačná aktivita:** Lesné spoločenstvo, Horizontálne línie – Mackov koberec
- Tematický okruh:** Ja som
- Oblasť:** Perceptuálno-motorická
- Obsahové štandardy:** Grafomotorika
- Výkonové štandardy:** Držať správne grafický materiál. Znázorniť graficky motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia – horizontálna línia
- Pomôcky:** Ceruzka, pracovný list, pastelky



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Postup edukačnej aktivity:

- hrubá motorika:
 - ✓ chôdza v kruhu ťarbavým krokom
 - ✓ zrýchlenie tempa, beh na mieste
 - jemná motorika – prstové cvičenia:
 - ✓ sed skrčmo skrížny
 - ✓ spájanie prstov: palec + ukazovák – vytvoria okienko a v rytme si prsty preplietajú
- Zmena organizácie prostredia – deti sa premiestnia ku stolom.
- motivácia: Malý medveď v lese žil... Vo vzduchu predkreslíme horizontálne čiary. Úlohou detí je „vyrobiť výšivku na koberec“ za pomoci horizontálnych čiar.
 - záver: Deti si prezrú navzájom pracovné listy. Zhodnotenie činnosti, sebahodnotenie, pochvala, povzbudenie.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Rozvíjanie osobnosti dieťaťa v sociálno-emocionálnej oblasti

Cieľ výchovy a vzdelávania: Rozvíjať komunikačné schopnosti, sociálna komunikácia

Edukačná aktivita: Stratil som sa

Tematický okruh: Ľudia

Oblasť: Sociálno-emocionálna

Obsahové štandardy: Otvorená komunikácia

Výkonové štandardy: Komunikovať otvorene bez bariér a predsudkov

Pomôcky: Vankúšiky, maňuška



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Postup edukačnej aktivity:

Vzbudenie záujmu – „stratený chlapček“

Zahráme sa na stratených – učiteľka kladie otázky: Ako sa voláš? Koľko máš rokov? Kde bývaš? Ako sa volá mama?... Dieťa odpovedá.

Obmena: dieťa v role dospelého kladie otázky a ďalšie dieťa odpovedá. Rôzne motivované obmeny hry.

Zhodnotenie aktivity – deti sa samy zhodnotia, dám im priestor vyjadriť sa. Deti pochválím a povzbudím do ďalšej činnosti.

Za odmenu si zhotovíme „fotoalbum“ našej triedy – deti na základe kresby portrétu rozprávajú o sebe „kto som“.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Individuálny výchovno vzdelávací program pre dieťa

Postup pri vytváraní individuálnych plánov:

- 1) zhromaždenie informácií o dieťati v spolupráci s CPPPaP
- 2) zistenie silných a slabých stránok dieťaťa
- 3) zistenie individuálneho štýlu učenia sa dieťaťa
- 4) stanovenie cieľa plánu
- 5) stanovenie spôsobu dosiahnutia cieľa
- 6) stanovenie doby dosiahnutia cieľa
- 7) realizácia individuálneho plánu
- 8) zápis o realizácii plánu
- 9) zápis o dosiahnutí cieľa



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

CIEĽ: Rozvíjať zručnosti jemnej motoriky – manipulačné a manuálne

ČINNOSŤ:	KDE:	KEDY:	ZODPOVEDNÝ:	VÝSLEDOK:
Navliekať koráliky, dodržať postupnosť farieb	Pracovné centrum		Pedagogický asistent	
Postaviť zo skladačiek dom, našu obec....	Centrum skladačiek		Učiteľka	
Oberať hrozno zo strapca – príprava k ochutnávke	Centrum varenia		Pedagogický asistent	
Miesiť modelovacia hmotu a tvarovať ju do želaného tvaru	Výtvarné centrum		Učiteľka	
Triediť zrno a strukoviny podľa veľkosti a tvaru	Prírodovedné centrum		Pedagogický asistent	



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

RODIČOVSKÉ AKTIVITY

Zapájaním rodičov do edukačného procesu dosahujeme u detí lepšie výsledky vo výchovno-vzdelávacích činnostiach, v správaní sa a hlavne pravidelnú dochádzku.

„Deň otvorených dverí“



„Už ja pôjdem do školy“
edukačná aktivita v spolupráci
so ZŠ a s rodičmi



„Veselé zúbky“
osvojovanie si
hygienických návykov





mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

POUŽITÉ BIBLIOGRAFICKÉ ODKAZY:

- 1) BAĎURÍKOVÁ, Z. a kol.: *Zlepšenie podmienok sebarealizácie Rómov vo vzdelávacom systéme*. 2003. 513 s.
- 2) BAĎURÍKOVÁ, Z.: *Metodická príručka pre predškolskú výchovu KROK ZA KROKOM*. Žiar nad Hronom: NŠD, 1999. 200 s. ISBN 80-968292-0-3
- 3) Individuálny vzdelávací program. 2013/2014
- 4) KLEIN, V. – SOBINKOVIČOVÁ, E. 2013. *Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy*. Prešov: MPC, 2013. 58 s.
- 5) Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania pre 5 – 6 ročné deti. 2013.
- 6) WAGNEROVÁ, E.: *Predškolská príprava rómskych detí*. Žiar nad Hronom: NŠD, 2002. 65 s.